

очередь для этой категории сотрудников правоохранительных органов. От того как каждый из сотрудников полиции соблюдает меры личной безопасности, будет зависеть общая безопасность системы МВД России.

### **Библиографический список**

1. Гричанов, А.С. К проблеме организации эффективного процесса совершенствования служебно-профессиональной безопасности сотрудников ОВД / А.С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2015. – № 1 (28). – С. 126-128.

2. Заречнев, Д.О. Индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка при пресечении массовых беспорядков : учебно-методическое пособие / Д.О. Заречнев, А.С. Гричанов, В.Г. Тюкин. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2013. – 60 с.

3. Левченко, А.А. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции во внеслужебное время / А.А. Левченко // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы XVIII Международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2016. – С. 374-378.

4. Тюкин, В.Г. Вопросы совершенствования интегрированной практикоориентированной профессионально-прикладной физической подготовки участковых уполномоченных полиции в условиях образовательной организации системы МВД России / В.Г. Тюкин, Р.В. Клочков, Д.А. Книс // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 4 (77). – С. 242-244.

DOI 10.51980/2021\_16\_65

*А.И. Кравчук*

### **ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНИКИ БРОСКОВ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

По мнению многих специалистов в области физической подготовки, броски в условиях силового противостояния с правонарушителем являются эффективными приемами для перевода правонарушителя в положение лежа. Значительное количество случаев задержания правонарушителей, оказывающих активное сопротивление, заканчивается сковыванием наручниками именно в положении лежа [4].

Наиболее результативно осваивать технику бросков сотрудники органов внутренних дел (далее – сотрудники) имеют возможность только в

период обучения в образовательных организациях системы МВД России. В период же дальнейшей службы в подразделениях территориальных органов МВД России у сотрудников остается возможность только поддерживать достигнутый уровень техники бросков. Основные причины обозначенной проблемы следующие: относительно небольшое количество занятий по физической подготовке, незначительное количество часов, выделяемых в рамках программы по физической подготовке на совершенствование бросков, большая служебная загруженность сотрудников.

В настоящее время перечень бросков, изучаемых сотрудниками, определен Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (далее – Наставление). Оно содержит семь бросков: через бедро, через спину, захватом ног сзади, захватом ног спереди, заднюю подножку, заднюю подножку с захватом ноги, переднюю подножку. Эти броски обязаны изучать курсанты и слушатели в образовательных организациях системы МВД России. Большинство же сотрудников территориальных органов МВД России должны изучать на занятиях и демонстрировать на зачетах и проверках только заднюю подножку.

В связи с этим период обучения в вузах является наиболее ценным этапом формирования техники бросков, необходимой сотруднику для полноценной физической готовности к силовому противоборству с правонарушителем. Столь же ценным является и учебный материал, который осваивает курсант или слушатель. Несомненно, что учебный материал должен быть научно обоснованным и иметь прикладную направленность. Изучаться должны те боевые приемы борьбы, которые являются наиболее эффективными и часто применяются сотрудниками в практической деятельности при выполнении оперативно-служебных задач, связанных с применением физической силы. Кроме того, приемы должны быть доступными для освоения с учетом уровня общей и специальной физической подготовленности сотрудников, а также состояния их здоровья, то есть должен соблюдаться принцип доступности и индивидуализации, который предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся.

Проблема заключается в том, что прикладная значимость перечисленных бросков существенно различается, как и частота их применения на практике.

Д.А. Бакиев, ссылаясь на В.Г. Колюхова, приводит следующие результаты анкетирования сотрудников о частоте применения бросков: передняя подсечка – 67,3%, задняя подножка – 66,4%, через бедро – 60,1%, передняя подножка – 53,7%, через плечи – 42,7%, захватом ног сзади – 38,3%, захватом ног спереди – 29,6%, через спину – 27,5%, через голову – 25,3%. Видим, что наиболее часто применяются на практике передняя подсечка, задняя подножка, бросок через бедро, передняя подножка, процентное отношение

которых превышает 50%, остальные же броски применяются значительно реже, так как техника выполнения данных бросков требует наиболее совершенной подготовленности сотрудников [1].

В результате другого исследования А.Х. Кодзоков, при опросе 841 сотрудника различных подразделений и служб ОВД (УР, БЭП, УУП, ВО, ППС, ОМОН) различных городов Российской Федерации (Владимир, Екатеринбург, Нальчик, Москва, Нижний Новгород, Челябинск), выяснил, что самыми часто применяемыми на практике бросками являются задняя подножка и передняя подсечка, а редко применяемыми – броски через плечи, захватом ног сзади, бросок через голову [2].

По мнению группы преподавателей из Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, наиболее эффективными и применяемыми действиями из бросковой техники являются подсечки. Они считают, что данные броски по сравнению с остальными имеют ряд преимуществ, таких как простота в обучении, меньшее количество физических затрат при выполнении, а также минимальное причинение вреда задерживаемому. В результате опроса сотрудников правоохранительных органов УМВД России по Рязанской области, применявших в своей служебной деятельности боевые приемы борьбы для пресечения различных правонарушений и задержания правонарушителей, было установлено, что наиболее часто из всех бросков сотрудники применяли боковую подсечку. Активное использование характерно только для данного броска, далее следуют задняя подножка, передняя подножка и бросок через бедро [3].

Таким образом, в результате многих исследований установлено, что передняя и боковая подсечки часто применяются сотрудниками в практической деятельности. Однако эти броски не входят в учебные программы сотрудников органов внутренних дел.

Характерной особенностью указанных бросков является возможность их выполнения без отрыва соперника от опоры, т.е. сваливание соперника. Это, в отличие от амплитудных бросков (через спину, через бедро и т.п.), доступно для большей части сотрудников, обладающих средним уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья, что является соблюдением принципа доступности и индивидуализации.

Броски – это энергоемкое двигательное действие, и чем выше осуществляется подъем соперника, тем больше усилий требуется для этого приложить, соответственно, и обладать для этого необходимо значительными силовыми возможностями, а также иметь здоровый опорно-двигательный аппарат. Учитывая, что при задержании правонарушителей, в отличие от учебной ситуации в спортивном зале, сотрудники не имеют возможности для предварительной разминки, а амплитуда их движений ограничивается одеждой, то выполнение амплитудных бросков еще больше усложняется. При этом увеличиваются и требования к состоянию опорно-двигательного

аппарата в целом, особенно к позвоночнику. Поэтому применять амплитудные броски при задержании правонарушителей способны только физически сильные, технически подготовленные сотрудники. Как правило, это сотрудники, ранее занимавшиеся борьбой в спортивных секциях. При этом, обладая широким арсеналом бросков, даже они предпочитают применять более простые и надежные приемы задержания. К таковым относятся подсечки, неамплитудные броски, сваливания.

Вывод: учитывая эффективность подсечек, сотрудникам необходимо владеть прочными навыками их выполнения, для этого целесообразно включить подсечки в Наставление и в программы обучения сотрудников, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, что будет способствовать формированию у сотрудников рациональной бросковой техники прикладной направленности.

### **Библиографический список**

1. Бакиев, Д.А. Анализ наиболее эффективных боевых приемов борьбы в целях качественной подготовки сотрудников ОВД / Д.А. Бакиев // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей – Орел, 2017. – С. 36-39.

2. Кодзоков, А.Х. Частота использования боевых приемов борьбы в практике применения мер принуждения к правонарушителям / А.Х. Кодзоков // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : материалы всероссийской научно-практической конференции – Ростов, 2016. – С. 79-84.

3. Некоторые особенности применения различных боевых приемов борьбы для силового задержания правонарушителей. Подсечка / Ю.О. Полунин, Д.В. Саратовский, С.И. Павлов [и др.] // Центральный научный вестник. – 2017. – Т. 2. – № 22 (39). – С. 23-25.

4. Способы проведения сотрудниками органов внутренних дел наружного досмотра и сковывания наручниками : отчет о НИР (заключ.) / науч. рук. А.И. Кравчук. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. – 134 с. – № ГР 07182702.